

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه اول	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: تنظیم هورمونی دستگاه گوارش (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	----------------	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- هورمونهای اصلی و کاندید دستگاه گوارش را لیست کند</p> <p>۲- اعضاء گروه گاسترین و سکرتین را نام برد</p> <p>۳- محل ترشح عوامل محرک و اثر هر کدام از هورمونها را شرح دهد</p> <p>۴- هورمونهای درگیر در گرسنگی و سیری را نام برد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p> <p>گروه کوچک</p> <p>گروه کوچک</p> <p>گروه کوچک</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
<p>۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون</p> <p>۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون</p> <p>۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ</p>	<p>۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون</p> <p>۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون</p> <p>۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ</p>		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه دوم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: تنظیم عصبی دستگاه گوارش (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	-----------------------	---	---	---

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	شناختی (آنالیز) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (آنالیز)	۱- اعصاب اتونوم دستگاه گوارش را از نظر عملکرد با هم مقایسه کند ۲- انواع شبکه عصبی داخلی دستگاه گوارش را لیست کند ۳- محل قرارگیری شبکه های عصبی انتریک را نام برد ۴- عملکرد هر کدام از شبکه های عصبی انتریک را با هم مقایسه کند
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه سوم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: تنظیم ذاتی دستگاه گوارش (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	----------------	---	---	--

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	<p>۱- ویژگی های اختصاصی عضله صاف دستگاه گوارش را شرح دهد</p> <p>۲- امواج آهسته دستگاه گوارش را از نظر مکانیسم تولید توضیح دهد</p> <p>۳- سلولهای کاجال در دستگاه گوارش را توصیف کرده و نقش آنها به عنوان پیس میکر را توضیح دهد</p> <p>۴- انواع انقباضات عضلات صاف دستگاه گوارش را نام برده و نقش امواج آهسته در تولید آنها را شرح دهد</p>
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
	<p>۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون</p> <p>۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون</p> <p>۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ</p>		<p>۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون</p> <p>۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون</p> <p>۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ</p>

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه چهارم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: اعمال دهان (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	------------------	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱-رفلکس جویدن را شرح داده و روش کنترل آن را ذکر نماید ۲-انواع غدد موجود در دهان و روش کنترل آنها را توضیح دهد ۳-ترکیبات ترشحات بزاقی در دهان را لیست کند ۴-عملکرد هر کدام از ترکیبات بزاق را با یکدیگر مقایسه نماید	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (آنالیز)	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه پنجم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: ادامه اعمال دهان (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	-----------------	---	--	--

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	۱- ترکیب ترشحات یونی بزاق را نام ببرد ۲- تفاوت بین ترشحات اولیه و ثانویه بزاق را شرح دهد ۳- تاثیر سرعت ترشح بزاق روی ترکیب ترشحات ثانویه را شرح دهد
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه ششم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: بلع (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	----------------	---	---------------------------------	--

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	۱- مراحل مختلف بلع را نام برد ۲- مکانیسم درگیر در مراحل مختلف بلع را شرح دهد ۳- تفاوت بین امواج دودی اولیه و ثانویه در عمل بلع را توضیح دهد ۴- آشالازی و رفلاکس را در ارتباط با دریچه تحتانی مری شرح دهد
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه هفتم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: اعمال معده (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	-----------------	---	--	---

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مکانیسم درگیر در حرکات مخلوط کننده در معده را توضیح دهد ۲- شش عامل تنظیم کننده سرعت تخلیه معده را لیست کند ۳- انواع ترشحات موجود در معده را نام برد ۴- ترکیبات موجود در ترشحات اسیدی معده را لیست کند	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه هشته	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: ادامه اعمال معده (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	-----------------	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- تفاوت ترشحات اولیه و ثانویه ترشحات اسیدی معده را شرح دهد</p> <p>۲- اثر سرعت ترشح بر ترکیب یونی ترشحات اسیدی معده را شرح دهد</p> <p>۳- مراحل مختلف تنظیم ترشح اسید معده شرح دهد</p> <p>۴- اصلی ترین مرحله تحریک و اصلی ترین مرحله مهار ترشح اسید معده را با دلیل توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p> <p>گروه کوچک</p> <p>گروه کوچک</p> <p>گروه کوچک</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
<p>۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون</p> <p>۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون</p> <p>۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ</p>	<p>۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون</p> <p>۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون</p> <p>۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ</p>		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه نهم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: اعمال روده باریک (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	----------------	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع حرکات موجود در روده باریک را نام برد ۲- ترشحات مربوط به جدار روده باریک را شرح دهد ۳- آنزیم های داخل لومنی و لبه بروسی روده باریک را لیست کند ۴- تفاوت بین عملکرد آنزیم های لبه بروسی و داخل لومنی را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه دهم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: اعمال گوارشی لوزالمعده (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	----------------	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع ترشحات برون ریز لوزالمعده را نام برد ۲- ترشحات ثانویه و اولیه بیکربناتی لوزالمعده را شرح دهد ۳- تاثیر سرعت ترشح بر ترکیب ترشحات ثانویه پانکراس را شرح دهد ۴- انواع آنزیم های مترشحه از پانکراس را با ذکر عملکرد هر کدام بنویسد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه یازدهم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: اعمال کبد و صفرا (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	--------------------------	---	--	---

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اعمال گوارشی کبد را لیست کند ۲- ترکیبات موجود در صفرا را نام برد ۳- انواع اسیدها و نمکهای صفراوی و تفاوت ساختمانی آنها را بنویسد ۴- گردش روده ای کبدی را توضیح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی	موضوع جلسه: جذب در روده باریک (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	زمان جلسه: دوازدهم
--	---	---	---	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مکانیسم جذب کربوهیدراتها در روده باریک را شرح دهد ۲- مکانیسم جذب پروتئین ها در روده باریک را شرح دهد ۳- مکانیسم جذب چربی ها در روده باریک را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی	موضوع جلسه: جذب در روده باریک (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه سیزدهم
--	---	---	---	--------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مکانیسم سلولی جذب یونهای تک ظرفیتی در دستگاه گوارش را شرح دهد ۲- مکانیسم سلولی جذب یون های دو ظرفیتی در دستگاه گوارش را توضیح دهد ۳- مکانیسم سلولی جذب ویتامین ها در دستگاه گوارش را توضیح دهد ۴- روند جذب آب و میزان آن در بخش های مختلف دستگاه گوارش را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی	موضوع جلسه: اعمال روده بزرگ (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	زمان جلسه: چهاردهم
--	--	--	---	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع حرکات موجود در روده بزرگ را با ذکر کاربرد نام برد ۲- ترشحات موجود در روده بزرگ را لیست کند ۳- روند جذب آب و الکترولیت ها در روده بزرگ را بنویسد ۴- مکانیسم درگیر در دفع را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: جلسه پانزدهم	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: گردش خون دستگاه گوارش (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی گوارش پیش نیاز: فیزیولوژی پزشکی
--	--------------------	---	---	---

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- ویژگی های خاص گردش خون در دستگاه گوارش را شرح دهد ۲- مکانیسم های درگیر در تنظیم جریان خون مربوط به دستگاه گوارش را توضیح دهد ۳- نقش NO و VIP در تنظیم گردش خون دستگاه گوارش را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک گروه کوچک گروه کوچک	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ	۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون ۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۳- کتاب فیزیولوژی گانونگ		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی